



Zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub powzięciu informacji o krzywdzeniu małoletniego

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie

1. Podejrzenie przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu (UWAGA! Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenie ciała, np. złamanie, zasinienie, wybicie zęba, zranienie, a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, nie podawanie zaleconych przez lekarza leków), wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj od podejrzonej osoby;
- b) powiadom dyrektora przedszkola lub przewodniczącą Zespołu ds. Standardów ochrony małoletnich;
- c) zastosuj zasady planu wsparcia małoletniego i Kartę interwencji;
- d) powiadom policję – nr tel. 112 lub 997;
- e) podaj wszystkie istotne informacje, w tym dane osobowe dziecka, podejrzonej osoby oraz szczegóły zdarzenia.

2. Jednorazowa przemoc fizyczna lub psychiczna:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby krzywdzącej;
- b) zakończ współpracę lub rozwiąż umowę z osobą krzywdzącą dziecko;
- c) w przypadku przemocy – zawiadom policję lub prokuratora na piśmie.

3. Inne przestępstwa lub niepokojące zachowania:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzonej;
- b) powiadom dyrektora przedszkola lub przewodniczącą Zespołu ds. Standardów ochrony małoletnich;
- c) zastosuj zasady planu wsparcia małoletniego i Kartę interwencji;
- d) poinformuj policję lub prokuraturę na piśmie o możliwości popełnienia przestępstwa;
- e) opisz szczegóły zdarzenia i podaj wszelkie dostępne informacje.

4. Zachowania pracownika po interwencji:

- a) zareaguj zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami;
- b) współpracuj z organami ścigania i innymi zaangażowanymi instytucjami.



Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią – przemoc rówieśnicza

1. Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej;
- b) porozmawiaj osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego;
- c) powiadom sąd rodzinny lub policję na piśmie o możliwości popełnienia przestępstwa.

2. Inna przemoc fizyczna, psychiczna lub niepokojące zachowania:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej;
- b) porozmawiaj osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego;
- c) zgłoś potrzebę wdrożenia działań naprawczych pedagogowi/psychologowi;
- d) w przypadku powtarzającej się przemocy, powiadom sąd rodzinny.

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna

1. Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożeniem życia:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od podejrzanego rodzica/opiekuna;
- b) zawiadom policję – nr 112 lub 997;
- c) podaj wszystkie istotne informacje, w tym dane osobowe dziecka, podejrzanej osoby.

2. Zaniedbanie lub niewydolność wychowawcza:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka;
- b) porozmawiaj z rodzicem/opiekunem;
- c) powiadom o możliwości wsparcia pedagogicznego/psychologicznego i/lub materialnego;
- d) w przypadku braku współpracy – zawiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej (CUS Myślenice).

3. Inne przestępstwa lub niepokojące zachowania:

- a) zadбай o bezpieczeństwo dziecka;
- b) porozmawiaj z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie;
- c) powiadom o możliwości wsparcia pedagogicznego/psychologicznego;
- d) w przypadku braku współpracy – zawiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej (CUS Myślenice);
- e) złóż na piśmie zawiadomienie do policji lub prokuratury.



4. Zachowanie pracownika po interwencji:
 - a) reaguj zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami;
 - b) współpracuj z organami ścigania, ośrodkami pomocy społecznej i innymi zaangażowanymi instytucjami;
 - c) złóż wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

Zasady ustalania Planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Rozpoznanie sygnałów

Każdy pracownik obowiązany jest do reagowania w przypadku zagrożenia dzieci. Pracownik posiadający wiedzę o problemie krzywdzenia dziecka bądź dostrzegający niepokojące sygnały wskazujące na sytuację niebezpieczną z udziałem małoletniego powinien dokonać rozpoznania wskazanych informacji i sygnałów zgodnie ze swoją wiedzą pedagogiczną i prawną, a w przypadku jej braku – winien zgłosić je zespołowi ds. Standardów ochrony małoletnich lub dyrektorowi placówki.

2. Sprawdzanie sygnałów

Dyrektor/przewodniczący zespołu ds. Standardów ochrony małoletnich zbiera dodatkowe informacje od pracowników placówki, dokonuje weryfikacji sygnałów z różnych źródeł oraz koordynuje działania między pracownikami placówki.

3. Analiza zebranych informacji

Analiza zebranych informacji powinna obejmować:

- a) diagnozę problemu krzywdzenia dziecka;
- b) określenie stopnia zagrożenia bezpieczeństwa dziecka;
- c) identyfikację potencjalnych sojuszników dziecka w rodzinie.

4. Zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji

Interwencja powinna przebiegać zgodnie ze schematem:

- a) przygotowanie do interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia;
- b) działania ukierunkowane na bezpieczeństwo dziecka;
- c) zaangażowanie sojuszników w ochronę dziecka;
- d) długofalowe monitorowanie sytuacji w rodzinie.



5. Działania prawne

Inicjacja interwencji następuje z inicjatywy instytucji rozpoznającej niepokojące sygnały (np. dyrektora przedszkola). W poważniejszych przypadkach niezbędna jest współpraca pomiędzy specjalistami pracującymi w przedszkolu oraz poza nim. Dyrektor przedszkola bądź wyznaczona przez niego osoba (przewodniczący zespołu ds. Standardów ochrony małoletnich) koordynuje interwencję.

6. Interwencja w systemie rodzinnym

Interwencja oddziałuje na całą rodzinę. Należy dokonać identyfikacji rodzica „niekrzywdzącego” jako potencjalnego sojusznika, rozróżnić rodzica aktywnie krzywdzącego od „niekrzywdzącego”, a następnie stworzyć warunki do korzystania ze specjalistycznej pomocy, np. poprzez wsparcie w skorzystaniu z programów czy kontakt z odpowiednimi instytucjami.

7. Zadania placówki w pomocy dziecku krzywdzonemu

- a) zauważenie sygnałów i zainicjowanie działań interwencyjnych;
- b) współpraca z rodzicami w powstrzymaniu krzywdzenia i rozwiązywaniu problemów;
- c) podjęcie działań prawnych w uzasadnionych przypadkach;
- d) objęcie dziecka na terenie placówki pomocą w realizowaniu planowanych zadań;
- e) korygowanie zaburzeń zachowania dzieci w ramach codziennej pracy wychowawców i nauczycieli;
- f) praca nad zmianą relacji między dziećmi w środowisku przedszkolnym;
- g) oferowanie pomocy specjalistycznej, takiej jak socjoterapia czy psychoterapia, gdy to konieczne.



KARTA PRZEBIEGU INTERWENCJI

Imię i nazwisko dziecka:

.....

Przyczyna interwencji:

.....

Osoba zawiadamiająca (imię i nazwisko, stanowisko/oddział):

.....

Opis podjętych działań	Data
Spotkanie z rodzicami	
Forma podjętych działań: <input type="checkbox"/> zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa <input type="checkbox"/> wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka/rodziny <input type="checkbox"/> powiadomienie Policji <input type="checkbox"/> pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie: <input type="checkbox"/> inny rodzaj interwencji, jaki	
Plan pomocy dziecku	
Działania przedszkola	
Działania rodziców	
Wynik interwencji	