



Sprawny przedszkolak!

Zapraszamy na bezpłatne zajęcia:

- Logopedii
- Gimnastyki korekcyjnej

W ramach projektu odbędzie się również:

- wycieczka do teatru
- Konkurs recytatorski

Szczegółowe informacje i zapisy:

w Przedszkolu Samorządowym Nr 6 w Myslenicach 32-400 Myslenice, ul. Ogrodowa 7 tel./fax: 012 272 05 16 e-mail: przedszkole6@o2.pl	w Przedszkolu Samorządowym Nr 4 w Myslenicach 32-400 Myslenice, ul. Berka Jasołowicza 1 tel./fax: 012 272 02 55 e-mail: przedszkole4.myslenice@wp.pl
--	---

Projekt skierowany jest do 100 dzieci wraz z rodzicami po 50 z każdego przedszkola
W każdym przedszkolu w projekcie weźmie udział:
30 dzieci z wadami postawy
20 dzieci 5 - 6 letnich z wadami wymowy

„Sprawny przedszkolak”

Od 1 listopada 2009r. we współpracy z Przedszkolem Samorządowym Nr 4 realizujemy projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „**Sprawny przedszkolak**”. Projekt ma na celu rozwinięcie przez dzieci umiejętności wykonywania ćwiczeń logopedycznych i korekcyjnych oraz stworzenie szansy rodzicom na poszerzenie wiedzy na temat wad wymowy i postawy.

W projekcie uczestniczy:
60 dzieci z wadami postawy po 30 z każdego przedszkola.
40 dzieci 5 i 6 letnich z wadami wymowy po 20 z każdego przedszkola
100 rodziców dzieci

Dokonując wyboru grupy docelowej kierowaliśmy się informacjami uzyskanymi na podstawie badań postawy i wyników obserwacji

logopedycznych przeprowadzonych w obydwu przedszkolach. W przedszkolach zostały zorganizowane spotkania informacyjne dla rodziców dotyczące możliwości udziału w projekcie. Ponadto informacja ukazała się na plakatach zamieszczonych na tablicach ogłoszeń w przedszkolach oraz na stronie internetowej.

W ramach realizacji projektu przewidziano następujące działania:
„UCZYMY SIĘ MÓWIĆ POPRAWNIE” - zajęcia prowadzone przez logopedę 1 raz w tygodniu po 2 godz. w każdym z przedszkoli.
„GIMNASTYKA KOREKCYJNA” - zajęcia prowadzone przez specjalistę 1 raz w tygodniu po 2 godz. w każdym z przedszkoli.
Ponadto zaplanowano po 2 spotkania z rodzicami w ramach działań:
„ĆWICZE Z RODZICAMI”
„TERAPIA LOGOPEDYCZNA – WARSZTAY DLA RODZICÓW”
„WARSZTATY TEATRALNE” - zorganizowanie wyjazdu do teatru dla wszystkich dzieci uczestników projektu
„KONKURS RECYTATORSKI” – dla dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne

„UCZYMY SIĘ MÓWIĆ POPRAWNIE

Podczas zajęć logopedycznych, dzieci wykonują ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia warg i podniebienia miękkiego, ale największą frajdę sprawia im ćwiczenia języka, ponieważ dzieci mogą dowolnie wystawiać język, dotykać nim do nosa, do brody, oblizywać językiem usta, wysuwać go jak najdalej, mlaskać i kłaskać dowolnie. Dzieci ćwiczą wymowę trudnych głosek zwracając uwagę na prawidłowe ułożenie warg, oglądając swoją buzię w lustrach, co pozwala im obserwować mimikę swojej twarzy podczas złej wymowy i korygować tą mimikę. Ćwiczenia wielokrotnie wywoływały u dzieci salwy śmiechu, co również ma znaczenie terapeutyczne a jednocześnie pokazuje dzieciom, że mówą można się bawić, a przede wszystkim nie należy się wstydzić swoich problemów, tylko ćwiczyć co pozwoli poprawić wymowę, a co za tym idzie poprawi kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi.

„GIMNASTYKA KOREKCYJNA”

Kolejnym działaniem w ramach projektu są zajęcia gimnastyki korekcyjnej mające na celu rozwijać sprawność ruchową przedszkolaków i niwelować ich wady postawy. Dzieci ćwiczą pod kierunkiem rehabilitanta, a do zajęć wykorzystywany jest zakupiony specjalistyczny zestaw rehabilitacyjno – gimnastyczny, co pozwala w pełni korygować wady dzieci, ale również uatrakcyjnia zajęcia, bowiem dzieci mają do wykorzystania urządzenia bardzo kolorowe, miękkie w dotyku, o różnych kształtach.



„ĆWICZE Z RODZICAMI”

Zorganizowano 2 spotkania rodziców z rehabilitantem w styczniu i kwietniu po 2 godz w każdym przedszkolu. W warsztatach uczestniczyło 60 rodziców po 30 w każdym przedszkolu. Podczas zajęć rodzice uczyli się w jaki sposób prowadzić ćwiczenia z dzieckiem w domu w celu korygowania wad postawy. Warsztaty które odbyły się w styczniu podzielono na 3 części: w pierwszej teoretycznej rodzice wysłuchali prelekcji rehabilitanta na temat rozwoju postawy dziecka, rodzajów wad i przyczyn ich powstawania jak również sposobów zapobiegani. W drugiej części wraz z rodzicami uczestniczyły dzieci. Rodzice prowadzili ćwiczenia z dzieckiem rozwijając umiejętności w zakresie prowadzenia ćwiczeń wg wskazówek rehabilitanta. W ostatniej części przewidziano czas na konsultacje indywidualne podczas których Rodzice poznali problemy własnych dzieci i uzyskali informacje na temat prowadzenia ćwiczeń korekcyjnych z dzieckiem w domu. Na zakończenie rodzice otrzymali informacje w postaci ulotek na temat wad postawy oraz ćwiczeń z dzieckiem. Warsztaty które odbyły się w kwietniu w całości poświęcono na ćwiczenia rodziców z dziećmi pod okiem rehabilitanta ich celem było

zaznajomienie rodziców z wadami ich dzieci oraz pokazanie im jak ćwicząc w domu mogą korygować wady postawy swoich pociech. Rodzice dowiedzieli się, że bardzo ważne dla dziecka jest chodzenie na bosaka po



naturalnym podłożu, po drobnych nierównościach, chropowatej powierzchni, miękkich podłożach, gdyż wtedy mięśnie stóp aktywizują się przeciwdziałając i lecząc płasko koślawość i inne wady stóp. Rehabilitant wytłumaczył rodzicom, że wystarczy ćwiczyć 15 minut dziennie, aby oszczędzić dziecku wystąpienie niekiedy poważnych problemów ortopedycznych. Podczas warsztatów rodzice poznali kilka prostych, ale bardzo ważnych dla postawy, ćwiczeń, które teraz będą mogli wykonywać z dzieckiem w domu. Pod okiem specjalisty rodzice wykonywali ćwiczenia z dziećmi. Podczas konsultacji indywidualnych każdy rodzic uczył się prowadzenia ćwiczeń z dzieckiem w domu.

„TERAPIA LOGOPEDYCZNA – WARSZTATY DLA RODZICÓW”

Podczas projektu nie tylko dzieci ćwiczyły, zostały również zorganizowane warsztaty dla rodziców w dniu 18 grudnia 2009r. i 26 marca 2010r. które miały na celu zaznajomienie rodziców z problemami ich dzieci i nauczyć ćwiczeń, które wykonywane w domu usprawnią aparat artykulacyjny. Rodzice poznali ćwiczenia językowe, kilka wierszyków usprawniających mowę dzieci oraz dwanaście wskazówek i zasad obowiązujących podczas ćwiczeń z dzieckiem w domu. Rodzice chętnie ćwiczyli z dziećmi, poznawali tajniki odpowiednich zadań dla swojego dziecka, rozmawiali indywidualnie z logopedą, aby otrzymać jeszcze więcej wskazówek do pracy z dzieckiem. W warsztatach uczestniczyło 40 rodziców po 20 w każdym przedszkolu. Warsztaty które odbyły się w grudniu podzielono na 3 części w pierwszej teoretycznej rodzice obejrzeli przygotowaną przez Logopedę prezentację multimedialną na temat rozwoju mowy dziecka, czynników zakłócających bądź całkowicie uniemożliwiających rozwój mowy dziecka. Poznali zaburzenia rozwoju mowy dziecka, najczęściej spotykane trudności artykulacyjne oraz rodzaje ćwiczeń. W drugiej części wraz z rodzicami uczestniczyły dzieci. Rodzice prowadzili ćwiczenia z dzieckiem rozwijając umiejętności w zakresie prowadzenia ćwiczeń logopedycznych wg. wskazówek logopedy oraz uzyskali wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. W ostatniej części przewidziano czas na konsultacje indywidualne podczas których Rodzice poznali problemy własnych dzieci i uzyskali informacje na temat ćwiczeń, które wykonywane w domu usprawnią aparat artykulacyjny ich dzieci. Na zakończenie rodzice otrzymali informacje w postaci ulotek na temat rozwoju mowy, wad wymowy oraz ćwiczeń z dzieckiem. Warsztaty które odbyły się w marcu w całości poświęcono na ćwiczenia rodziców z dziećmi pod okiem logopedy i wg jego wskazówek. Uczestników podzielono na grupy wg wad wymowy dzieci. Każda z grup wykonywała przygotowane przez logopedę ćwiczenia. Rodzice poznali ćwiczenia językowe, kilka wierszyków usprawniających mowę dzieci oraz dwanaście wskazówek i zasad obowiązujących podczas ćwiczeń z dzieckiem w domu. Rodzice chętnie ćwiczyli z dziećmi, poznawali tajniki odpowiednich zadań dla swojego dziecka. Po zakończeniu warsztatów prowadząca poświęciła czas na konsultacje indywidualne podczas których rodzice uzyskali wiele indywidualnych wskazówek do pracy z dzieckiem.

„WARSZTATY TEATRALNE” - pod tym hasłem realizowane było kolejne działanie. 27 kwietnia zorganizowano wyjazd teatru teatralny pt. „Mała czarownica” dla wszystkich dzieci uczestników projektu podczas którego obejrzwały spektakl oraz uczestniczyły w spotkaniu z aktorami podczas którego miały okazję uczyć się pięknej aktorskiej wymowy ponadto obejrzwały lalki z jakimi pracują aktorzy np. kukielki, maski (półmaski), marionetki, hiszpanki, lalki japońskie i inne. Dzieci dotykały lalek, masek, przymierzały i chętnie słuchały co aktorzy opowiadają o swojej pracy.





„KONKURS RECYTATORSKI” – 29 kwietnia zorganizowano konkurs recytatorski w którym uczestniczyło 40 dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Celem konkursu było rozwijanie uzdolnień twórczych i doskonalenie umiejętności recytatorskich. Rozbudzanie wrażliwości na piękno poezji polskiej oraz upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci a przede wszystkim wzrost poczucia własnej wartości dzieci z problemami wymowy.

